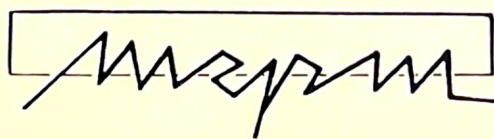


# XXIII Escola d'Estiu per a Ensenyants

Alumnes de 4t del col.llegi Mare de Deu del Toro



*La sostenibilitat*



*Moviment  
de Renovació Pedagògica  
de Menorca*

**del 28 d'agost a l'1 de setembre, 2000  
I.E.S. J.M. Quadrado, Ciutadella**

## **Informació General**

### **HORARI**

Primera hora de 9 a 10:30 h.

Segona hora d'11 a 13 h.

Els cursos de 1<sup>a</sup> hora són tots de dilluns a divendres.

Els cursos de 2<sup>a</sup> hora són de dilluns a dijous. Paral·lelament a aquests cursos hi ha ponències d'interès general d'1 o 2 dies, d'accés lliure per a tothom.

### **SERVEIS**

- *Guarderia* per a fillets i filletes de cursetistes a partir de 6 mesos.

El preu és de de 500 ptes. diàries.

- *Autobús*. Recollint una de les propostes de la passada Assemblea de l'Escola d'Estiu i a fi de començar a fer accions concretes per una Menorca més sostenible hem organitzat un servei de transport col·lectiu.

Preu per dia

De Maó, 500 pts.

D'Alaior, 400 pts.

D'es Mercadal, 300 pts.

De Ferreries, 200 pts.

### **MATRÍCULA**

És necessari:

a) Omplir la fitxa d'inscripció.

b) Fer l'ingrés de la quota a la Caixa. Llibreta del MRP de Menorca n. 2944-92, oficina d'es Mercadal - 0264.

c) Enviar la fitxa d'inscripció i el justificant d'ingrés de la quota a la Secretaria de l'Escola per a Ensenyants: C/ Sant Pere d'Alcàntara, 26 baixos, de Ciutadella.

### **QUOTA**

La quota per matrícula és de 4.000 ptes. Els afiliats al MRPM. hauran de pagar 1.000 ptes. per formalitzar la matrícula.

### **TERMINI**

El termini d'inscripció serà dia 31 de JULIOL. Si algun curs s'ha de tancar per excés de matrícula tindran preferència els primers matriculats. (Vos demanam que vos inscrivieu dins aquest termini a efectes d'una bona organització).

### **LLOC**

IES Josep M. Quadrado de Ciutadella

## **PRESENTACIÓ**

*El MRPM des de sempre s'ha mostrat sensible per la qüestió de l'educació ambiental i aquesta ha estat tema de cursets en diferents Escoles d'Estiu.*

*Ara, tanmateix, la situació mundial exigeix un nou plantejament: la sostenibilitat. Aquesta, segons l'informe Burtland, es defineix com "la manera d'assegurar les necessitats del present sense comprometre les capacitats de les futures generacions per satisfer les pròpies."*

*Bàsicament, açò vol dir que les decisions a prendre han de contemplar no sols les generacions actuals, sinó també les futures, no únicament la comunitat local o país, sinó el conjunt de la humanitat i no sols els éssers humans sinó el conjunt de la biosfera.*

*Aquesta nova manera de pensar que incorpora una major equitat social, econòmica i ecològica, implica necessàriament un canvi d'actituds, una nova jerarquia de valors. Per açò és necessari un procés de formació d'una nova consciència col·lectiva, un procés de reflexió i debat socioecològic que ens permeti sortir de l'acceptació passiva del model actual i plantejar-nos una nova moral ambiental: l'ètica de la sostenibilitat.*

*L'Escola per a Ensenyants d'enguany pretén oferir un espai de comunicació i reflexió al voltant d'aquest tema i no volem arribar només als professionals de l'educació sinó a entitats, associacions, mitjans de comunicació, responsables de l'administració..., en definitiva, a tothom, perquè creim que només formant ciutadans responsables, capaços d'analitzar, reflexionar i participar en la presa de decisions col·lectives serà possible avançar cap a la nova cultura de la sostenibilitat.*

HORA I (9 a 10'30 h.)
DE DILLUNS A DIVENDRES
<p><b>I-A</b> Educar per al segle XXI. <i>Curset general</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Josep M. Terricabras</b></p>
<p><b>I-B</b> Com explicar contes amb llenguatges teatrals. <i>Educació Infantil (0-6 anys)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Matilde Muñiz</b></p>
<p><b>I-C</b> Didàctica del volum a Educació Infantil (EI). <i>Educació Infantil.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Marta Balada</b></p>
<p><b>I-D</b> La psicomotricitat a l'educació infantil. <i>Educació Infantil (0-3 anys)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Josep Rota Iglesias</b></p>
<p><b>I-E</b> Educació i sostenibilitat. <i>Curset general.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Salvador Rueda</b></p>
<p><b>I-F</b> La cultura matemàtica de les persones. <i>3r cicle de primària i 1r cicle d'ESO.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Carlos Gallego</b></p>
<p><b>I-G</b> El joc en el desenvolupament de l'infant. <i>Educació Infantil (0-3 anys)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Hilda Weissmann</b></p>
<p><b>I-H</b> De l'ambientalització del currículum a l'ambientalització del centre. <i>Curset general.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>GOB Menorca</b></p>
<p><b>I-I</b> Competència social <i>Educació Primària i ESO.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>José Javier Checa</b></p>

HORA II (11 a 13 h.)
DE DILLUNS A DIJOUS
<p><b>II-A</b> Educació en el consum responsable. <i>Curset general.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Xavier Montagut Joana Domínguez</b></p>
<p><b>II-B</b> Expressió i creativitat <i>3r cicle d'EP i ESO</i> <i>Professors d'Educació Física</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Alejandro Corral</b></p>
<p><b>II-C</b> El collage a educació primària. <i>Educació Primària.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Marta Balada</b></p>
<p><b>II-D</b> De Sud a Nord: treballant la solidaritat des de la cuina. <i>Curset general.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Carmen Marcén</b></p>
<p><b>II-E</b> Introducció a Internet. <i>Curset general.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Bernat Moll</b></p>
<p><b>II-F</b> Quin paper poden jugar a l'escola infantil els continguts matemàtics en la comprensió del món. <i>Curset general.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Carlos Gallego Lázaro Margarita Pons Gomila Francisca Riudavets Florit Margarita Riudavets Florit</b></p>

PONÈNCIES I DEBATS (11 a 13 h.)

DE DILLUNS A DIVENDRES

**Dilluns i dimarts**

Sostenibilitat a Menorca.

  
**Sergi Marí**

**Dilluns**

Com perfilar un canvi educatiu:  
projectes de treball i globalització

**Mestres del CP Joan Benejam**

**Dimarts**

Consum responsable.

**Xavier Montagut  
Joana Domínguez**

**Dimecres i dijous**

Estat, societat i mercat.

**Guillem López Casasnovas**

**Dimecres**

Projecte salut jove.

**Núria Marquet**

**Dijous**

Educar, per a què?

**Josep M. Terricabras**

**Divendres**

El paper de la consciència entre l'individu  
i l'entorn.

**Salvador Rueda**

SORTIDES

DIMARTS I DIJOURS (18 h.)

- Torre Trencada: arquitectura rural menorquina.
- Itinerari urbà dins Ciutadella.

**Joan Pons Alzina**

**ACTE DE CLOENDA**

**Divendres, 12.30 h.**

**Horari General**

## **HORA I (9 - 10.30) de dilluns a divendres**

### **I-A EDUCAR PER AL SEGLE XXI.**

1. L'educació i els reptes del nou segle. Societat i valors
2. El sentit de l'educació. Educació i valors.
3. Les persones que educam. Qui educa qui?
4. Es pot ensenyar a pensar?
5. Es poden educar els sentiments?

CURSET GENERAL

**JOSEP MARIA TERRICABRAS**  
Catedràtic de Filosofia a la Universitat de Girona

### **I-B COM EXPLICAR CONTES AMB LLENGUATGES TEATRALS.**

TÈCNIQUES TEATRALS ADAPTADES PER A:

- Comunicar-se a través de l'expressió corporal.
- Desenvolupar la imaginació i l'energia personal.
- Conèixer llenguatges teatrals i la seva aplicació a la narració.

PROGRAMA

- Expressió corporal.
- Creació de personatges
- Introducció a les titelles i al teatre d'ombres xineses
- Treball d'elements quotidians i la seva utilització al joc dramàtic

Destinatari:

EDUCACIÓ INFANTIL (0-6 ANYS)

**MATILDE MUÑIZ**  
Actriu, ballarina i creadora d'espectacles

### **I-C DIDÀCTICA DEL VOLUM A EDUCACIÓ INFANTIL (EI).**

OBJECTIUS:

Conèixer conceptes bàsics sobre el volum.

Saber adaptar activitats a Educació Infantil sobre aquests conceptes.

Experimentar amb materials per proposar-los a Educació Infantil.

Reconèixer la utilització dels materials de volum en obres d'art.

CONTINGUTS:

L'experimentació i manipulació amb el paper.

L'experimentació i manipulació amb els materials dúctils:

fang, pasta de pa, de sal, arena.

L'esgrafiats i els relleus amb materials dúctils i durs.

Les construccions (seriacions, composicions, jocs...)

Destinatari:

EDUCACIÓ INFANTIL

**MARTA BALADA**  
Professora de Didàctica de l'Educació  
Visual i Plàstica a la Universitat de Barcelona

## HORA I (9 - 10.30) de dilluns a divendres

### I-D LA PSICOMOTRICITAT A L'EDUCACIÓ INFANTIL (Etapa 0-3 anys).

#### OBJECTIUS:

- Repassar les principals fites de desenvolupament psicomotor en aquesta etapa.
- Reflexionar sobre la relació que hi ha entre el desenvolupament psicomotor i el desenvolupament psicològic global.
- Connectar tot aquest treball de reflexió amb la pròpia realitat i la pròpia pràctica.
- Construir i elaborar el propi procés d'intervenció psicomotriu en els propis grups.

#### CONTINGUTS:

- Les principals fites del desenvolupament psicomotor.
- Marc teòric-pràctic de la pràctica psicomotriu.
- La pràctica psicomotriu aplicada a l'Educació Infantil (0-3 anys).
- Les actituds personals necessàries per a intervenir amb els infants.

#### Destinatari:

EDUCACIÓ INFANTIL (0-3 ANYS)

**JOSEP ROTA IGLESIAS**  
Psicòleg i psicomotorista  
Formador de l'ASEFOP

### I-E EDUCACIÓ I SOSTENIBILITAT.

La unitat sistema-entorn: un model analític per als processos relacionats amb la sostenibilitat.

Quan diem que un procés és sostenible?

Les incerteses creades per l'impacte de l'actuació humana sobre el conjunt d'ecosistemes de la Terra.

Els sistemes urbans són els sistemes que major insostenibilitat generen en el conjunt d'ecosistemes de la Terra. Anàlisi de dos models urbans extrems que exemplifiquen els processos d'in/sostenibilitat.

Qualitat de vida i sostenibilitat.

L'educació com a instrument per augmentar l'actual capacitat d'anticipació.

El paper de la consciència entre l'individu i l'entorn

Els nodes principals de la consciència.

El flux d'informació que rep l'individu i la conformació de la conducta.

El model sistema-entorn aplicat a les persones.

Quins són els agents educadors?, i els agents a educar?. La corresponsabilització, un principi bàsic per al canvi.

El projecte educatiu de ciutat. La intencionalitat dels models urbans poden ser el fonament de l'acte educatiu?.

Bases per a un nou model educatiu.

**CURSET GENERAL**

**SALVADOR RUEDA**  
Biòleg, psicòleg i enginyer del  
Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya

## **HORA I (9 - 10.30) de dilluns a divendres**

### **I-F LA CULTURA MATEMÀTICA DE LES PERSONES.**

#### **OBJECTIUS:**

Aquest curs, d'iniciació, cerca la creació d'un grup de treball mixt de primària i primer cicle d'ESO per reflexionar sobre l'educació matemàtica des de la perspectiva dels valors i dels significats tot recollint documentació pedagògica del que passa a les aules.

El treball teòric estarà exemplificat per documents d'aula de diferents nivells (des de cicle inicial a ESO) i diferents continguts matemàtics com geometria, estadística o números.

#### **CONTINGUTS:**

1. L'aula, escenari de les matemàtiques: Què pot significar "cultura matemàtica" al començament de l'adolescència? Cultura acadèmica i cultura de les persones. La significació matemàtica de l'aula. Els sentiments.
2. La construcció de significats: Lògica, imaginació i comprensió. La importància del raonament analògic i els contextos filosòfics.
3. El treball cooperatiu: Compartir la comprensió del món
4. ¿Com podria ser l'organització conceptual de l'ensenyament de les matemàtiques?. La proposta que fa Bishop.

Destinataris: 3r CICLE DE PRIMÀRIA  
1r CICLE D'ESO

**CARLOS GALLEGO**  
Professor de Psicologia i Ciències de  
l'Educació a la Universitat Ramon Llull

### **I-G EL JOC EN EL DESENVOLUPAMENT DE L'INFANT.**

#### **OBJECTIUS:**

- Aprofundir en la importància del joc en l'EI com a eina d'aprenentatge.
- Intercanviar criteris i experiències entre els participants del curs.
- Incorporar recursos per a l'avaluació i/o ajustar-los a la pràctica.

#### **CONTINGUTS:**

- Funcions del joc en el desenvolupament infantil.
- Tipus de joc a l'escola de bressol.
- Organització del temps i l'espai (racons)
- Jocs a l'aula i jocs a l'aire lliure.
- Juguets i materials que serveixen per a jugar. Materials estructurats i objectes de la vida quotidiana.
- El paper de l'educador-a abans i durant el joc.
- Què i com avaluar els fillets-es? Criteris i instruments per a l'observació de fillets-es jugant.
- Què i com compartir amb les famílies l'enfocament metodològic i els èxits o dificultats dels fillets-es.

Destinataris:  
EDUCACIÓ INFANTIL (0-3 anys)

**HILDA WEISSMANN**  
Llicenciada en Ciències de l'Educació

## HORA I (9 - 10.30) de dilluns a divendres

### **I-H DE L'AMBIENTALITZACIÓ DEL CURRÍCULUM A L'AMBIENTALITZACIÓ DEL CENTRE. Per a una escola més sostenible.**

**1r dia. Una mica de teoria per centrar el tema.** L'ambientalització del currículum: incorporació de continguts d'educació ambiental a la programació, interdisciplinarietat i transversalitat, estructuració del currículum amb una perspectiva ambientalista i la coherència del PEC i el PCC i entre el que s'ensenya i el que feim diàriament.

**2n dia. Comença la part pràctica. Ecoauditoria del centre escolar I:** les aules, les oficines (secretaria i direcció), les altres sales (professorat, biblioteca, laboratori...)

**3r dia. Continua la pràctica. Ecoauditoria II:** la cuina, el menjador, el bar i/o la cantina, el pati, el saló d'actes.

**4t dia. Acabament de les pràctiques. Ecoauditoria III:** els lavabos, els voltants del centre.

**5è dia. Posada en comú. Elaboració d'un document de conclusions** per presentar a l'organització de l'Escola d'Estiu amb el prec que li donin difusió. Avaluació/valoració del curs.

CURSET GENERAL

GOB MENORCA

### **I-I COMPETÈNCIA SOCIAL.**

És un programa eminentment pràctic i amb un enfocament cognoscitiu. Té per finalitat millorar les relacions interpersonals i prevenir i servir de teràpia als problemes socials i interpersonals.

Continguts:

1. Habilitats cognitives:

treballarem els cinc pensaments en què es basa la intel·ligència interpersonal.

2. Creixement moral: etapes de Piaget i Kohlberg.

3. Habilitats socials: conductes que faciliten una relació interpersonal assertiva.

Destinatari:

EDUCACIÓ PRIMÀRIA I ESO

JOSÉ JAVIER CHECA

## HORA II (11 - 13) de dilluns a dijous

### II- A EDUCACIÓ EN EL CONSUM RESPONSABLE.

- El consum en el marc d'una educació crítica.
- L'excés de consum.
- Comerç internacional de matèries primeres.
  - El mercat realment existent
  - El comerç just
- Els efectes de la globalització.
  - Treball sobre publicitat
  - Les deslocalitzacions
  - El treball infantil
- Alimentació.
  - El debat dels models agrícoles
  - Treball a l'escola

CURSET GENERAL

**XAVIER MONTAGUT**  
Economista i Professor de secundària  
**JOANA DOMÍNGUEZ**

Diplomada en Ciències de l'Educació i Tècnica en Comerç Just

### II-B EXPRESSIÓ I CREATIVITAT.

#### OBJECTIUS:

- Experimentar les formes expressives i teatrals alternatives en les quals la manipulació i l'ús d'objectes i elements diversos ocupa un paper predominant.
- La seva aplicació a l'escola, espectacle, etc.

#### CONTINGUTS:

- L'expressió i el joc dramàtic.
- Els objectes.
- La cambra fosca i el Teatre Negre.
- Diferents recursos expressius a partir de materials simples i quotidians, utilitzables en relació amb la posada en escena.
- Improvisacions.
- El paper del director.

#### METODOLOGIA:

- Sessions pràctiques i en petits grups (màxim 15 persones)
- S'alternarà el treball a l'escenari amb el paper d'espectador a la recerca d'una autèntica creació col·lectiva.

NOTA: Es recomana dur roba negra.

Adreçat a: EDUCACIÓ PRIMÀRIA, 3r CICLE EP i ESO  
Professorat especialitzat en Educació Física

**ALEJANDRO CORRAL**  
Especialista en tècniques d'Expressió  
Col·laborador de l'Escola Municipal d'Expressió de Barcelona

## HORA II (11 - 13) de dilluns a dijous

### II- C EL COLLAGE A EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

#### OBJECTIUS:

Conèixer els mitjans i els instruments per a realitzar treballs de collage amb diversitat de plantejaments.

Realitzar treballs pràctics per comprendre l'adequació als diferents cicles d'EP.

Reconèixer solucions plàstiques en obres d'artistes de diferents períodes i moviments:

Cubisme, Dadá, Surrealisme, Informalisme.

#### CONTINGUTS:

La superfície: qualitats materials i expressives.

- Papers, cartolines i cartrons: blancs i de colors, transparents i opacs, amb textura i llisos.
- Cartrons-papers impresos: de les textures gràfiques i els textos, a les imatges (llibres vells, targetes, invitacions,...)
- Els papers pintats, encenalls de fusta, plàstics.
- Retalls de robes
- Altres: cordills, cintes, blondes de paper o roba, puntes

Destinatari:

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

**MARTA BALADA**

Professora de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica a la Universitat de Barcelona

### II- D DE SUD A NORD: TREBALLANT LA SOLIDARITAT DES DE LA CUINA.

#### INTENCIONALITATS EXPLÍCITES:

A) Descobrir la riquesa gastronòmica del Sud.

B) Gaudir de nous sabors i textures.

C) Ampliar el nostre repertori.

D) Introduir el concepte de comerç just de forma pràctica i saborosa.

E) Idees per treballar dins l'aula

#### CONTINGUTS:

Menús basats en plats d'Àsia, Àfrica, Centre i Sud-Amèrica. Tots els plats són vegetarians.

Nombre de participants: 12 màxim

CURSET GENERAL

**CARMEN MARCÉN**

Voluntària de Càrites (Comerç Just)

### II- E INTRODUCCIÓ A INTERNET.

- Breu història d'Internet.

- Elements de navegació.

- Cercadors

- Correu electrònic.

NOTA: El nombre de participants serà de 18 persones com a màxim.

CURSET GENERAL

**BERNAT MOLL**

Professor de Secundària

## **HORA II (11 - 13) de dilluns a dijous**

### **II- F QUIN PAPER PODEN JUGAR A L'ESCOLA INFANTIL ELS CONTINGUTS MATEMÀTICS EN LA COMPRENSIÓ DEL MÓN.**

#### **OBJECTIUS:**

- Aportar la nostra experiència d'innovació a l'aula en el camp de les matemàtiques integrades amb les altres àrees i entesa des d'una perspectiva cultural.
- Teoritzar, valorar, interpretar les situacions recollides de la pràctica i "veure" què passa en profunditat.

#### **CONTINGUTS:**

- Les necessitats cognitives dels fillets i la cultura adulta.
- On hi ha nombres i per a què serveixen? Els textos numèrics.
  - Els inicis de la construcció de la numeració.
  - Els números i les mesures en els projectes de treball.
  - Els números en el joc.
- La comprensió de l'espai. Els textos geomètrics.
  - La geometria en els projectes de treball
  - La geometria en el joc popular.
  - La geometria a l'educació visual

Adreçat a: EDUCACIÓ INFANTIL

**CARLOS GALLEGO LÁZARO  
MARGARITA PONS GOMILA  
FRANCISCA RIUDAVETS FLORIT  
MARGARITA RIUDAVETS FLORIT**

## PONÈNCIES I DEBATS (11 - 13) de dilluns a divendres

### SOSTENIBILITAT A MENORCA

Dilluns i dimarts

El curset consta de 2 sessions. En primer lloc es pretén aplicar la idea de sostenibilitat, un concepte netament econòmic i pensat originàriament per a un àmbit planetari, al cas d'un territori limitat com Menorca.

En la segona sessió, s'entrarà amb major detall en el coneixement de la realitat econòmica i ambiental de l'illa, principalment a partir dels indicadors de l'Observatori Socioambiental de Menorca, de l'IME.

**SERGI MARÍ**

Economista i membre de la Secció de Ciències Socials de l'IME

### COM PERFILAR UN CANVI EDUCATIU: PROJECTES DE TREBALL I GLOBALITZACIÓ

Dilluns

Presentació de l'experiència duita a terme al C.P. Joan Benejam de Ciutadella.

**MESTRES DEL C.P. JOAN BENEJAM**

### CONSUM RESPONSABLE

Dimarts

El consum en el marc d'una educació crítica.

**XAVIER MONTAGUT**

Economista i Professor de Secundària

**JOANA DOMÍNGUEZ**

Diplomada en Ciències d'Educació i Tècnica en comerç just

### ESTAT, SOCIETAT I MERCAT

Dimecres i dijous

Els objectius tradicionals de la gestió econòmica per part del sector públic contempla l'assignació de recursos, la redistribució de la renda i l'estabilització de l'economia (estat empresari).

Actualment els plantejaments polítics i la situació econòmica mundial exigeixen una reflexió crítica que al llarg de dues sessions intentarem fer a partir de les següents idees:

- Què ha de fer el sector públic i què ha de deixar de fer al tombant del segle XXI.
- La tragèdia de les coses que són de tots i no són de ningú: paratges naturals, medi ambient..
- Serveis públics: tot per a tots o per als més necessitats?
- Els mites de l'estat empresari.

**GUILLEM LÓPEZ CASASNOVAS**

Catedràtic d'Hisenda Pública a la Universitat Pompeu Fabra

## **PONÈNCIES I DEBATS (11 - 13) de dilluns a divendres**

### **PROJECTE SALUT JOVE**

*Dimecres*

Presentació del projecte SALUT JOVE de promoció de la salut en què hi participen diverses administracions i entitats per fer una oferta completa de tallers i programes adreçat als centres educatius, amb una estructura que facilita la seva introducció dins la programació d'aula.

Es farà una demostració pràctica del funcionament de la pàgina WEB que permetrà accedir al coneixement i a la sol·licitud de les diferents propostes educatives.

Adreçat a: Professores i professors de tots els nivells educatius dels municipis de Ferreries, es Mercadal i Fornells, es Migjorn, Alaior, es Castell i Sant Lluís.

**NÚRIA MARQUET**  
Servei de Promoció de la Salut  
Conselleria de Salut i Benestar Social - CONSELL INSULAR DE MENORCA

### **EDUCAR, PER A QUÈ?**

*Dijous*

Noves perspectives de l'educació per al segle XXI.

**JOSEP M. TERRICABRAS**  
Catedràtic de Filosofia a la Universitat de Girona

### **EL PAPER DE LA CONSCIÈNCIA ENTRE L'INDIVIDU I L'ENTORN**

*Divendres*

El paper de la consciència entre l'individu i l'entorn.

**SALVADOR RUEDA**  
Biòleg, psicòleg i enginyer del  
Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya

## **SORTIDES**

### **DUES EXCURSIONS: CIUTADELLA I EL SEU ENTORN**

Les transformacions econòmiques i socials que viu ara mateix Menorca dirigeixen el camp menorquí i les tradicionals poblacions urbanes cap a unes realitats com mai els nostres avantpassats havien imaginat.

El disseny paisatgístic que ja tenim a sobre és el producte d'un model de vida dominat pels vehicles a motor i el consum del territori.

Però encara podem recuperar i viure el paisatge d'una altra manera.

Aquestes dues excursions pretenen acostar-nos a la història de Ciutadella, a les seves formes de vida urbanes lligades a les institucions històriques i als seus protagonistes, i també conèixer el camp des d'una perspectiva que faci entenedora una altra manera de viure.

#### **SORTIDES:**

Dimarts i dijous a les 18 h.

- Torre Trencada: Arquitectura rural menorquina
- Itinerari urbà dins Ciutadella

**JOAN PONS ALZINA**  
Licenciat en Història

**ACTE DE CLOENDA**  
divendres, 12.30 h.

Llinatges \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_

Domicili \_\_\_\_\_

Població \_\_\_\_\_ Codi postal \_\_\_\_\_

Telèfon \_\_\_\_\_

Centre de treball \_\_\_\_\_

Població \_\_\_\_\_

Tipus de centre  públic  concertat

Ets afiliat al M.R.P.M.  sí  no

Es matricula a:

Hora I

Hora II	
dl	
dt	
dc	
dj	

Les ponències són obertes a tothom i no és necessari matricular-s'hi.

Demana guarderia per a infants  tots els dies  alguns dies

Pensa fer ús de l'autobús  sí  núm. de persones

no

Organitza:



*Moviment  
de Renovació Pedagògica  
de Menorca*

Patrocinen:



**GOVERN BALEAR**

Conselleria d'Educació i Cultura



**CONSELL INSULAR  
DE MENORCA**

Conselleria de Cultura, Educació i Esports



**GOVERN BALEAR**

Direcció General de Cooperació  
Conselleria de Benestar Social